

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫人權議題輔導小組

核心素養導向教學~陳麗雲老師議題群文閱讀課研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)、教師對人權教育教學資源認識不足。教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願。期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- (二)、教師對人權教育議題內容與教學方式認知不足，無法掌握教學目標及教材內涵。
- (三)、教師能認識與應用人權教育的教學資源，支持理解並轉化人權教育的有效教學。

三、目的

- (一) 培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二) 增進教師課程規劃、轉化與設計之能力。
- (三) 提供創新教學方案，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、新港國小。

五、實施方式

邀請臺北縣修德國小退休教師，亦是各縣市語文領域專業成長研習講師陳麗雲老師，帶領縣內教師探究語文教學融入式人權教育實踐案例與課程設計。

六、辦理日期及地點

活動時間	活動內容	外聘講師	日期	地點
08:30-08:50	報到	國立臺北教育大學語文與創作學系兼任講師陳麗雲老師	109 年 10 月 29 日	福興國小
08:50-09:00	始業式			
09:00-10:30	議題群文閱讀課 1			
10:30-10:40	休息			
10:40-12:10	議題群文閱讀課 2			
12:10-13:10	午餐、休息			
13:10-14:40	議題群文閱讀課 3			
14:40-14:50	休息			

14:50-16:20	議題群文閱讀課 4			
16:20	綜合座談、賦歸			

備註：每場次研習全程參與者核發研習時數六小時。

七、參加對象與人數

彰化縣國民中、小學教師，對議題融入課程教學之教師自由參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，每場預計招收 50 名。

八、本計畫所需經費由 109 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷(附件十)並分析結果。
- (二) 透過綜合座談之互動交流檢核達到成效。

十、預期成效

- (一) 透過工作坊帶領，教師能提升教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。
- (二) 教師能設計符應教學目標的議題融入課程，並能實踐。

十一、本案聯絡人：新港國小柯碧雲，047-982310 分機 2282