

彰化縣埔鹽國小定期評量命審題機制實施要點

1140604 課發會通過

壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、國民中小學教學正常化實施要點

貳、目的：

- 一、確保定期評量具備專業標準、診斷功能、公平原則、規範依據及保密機制。
- 二、確實執行定期評量的審題程序，並嚴守利益迴避原則。

參、命題與審題原則：

一、命題原則：

- (一)符合課程綱要-命題內容須依據「十二年國教課程綱要」，與教學目標一致。
- (二)配合教學進度-試題應涵蓋實際教學內容，不考未教的知識。
- (三)重視基本能力-著重學生的理解、應用與思考能力，不只記憶與背誦。
- (四)題型多元適切-包含選擇、填充、問答、配合等題型，依科目特性設計。
- (五)題目表述清楚-用詞須淺顯易懂，避免模糊或多義語句。
- (六)難易適中、有鑑別度-整體題目應具備適當難度分布，能區分不同程度學生。
- (七)兼顧公平性-避免地域、性別、族群、社經等偏見與歧視用語。
- (八)正確無誤-命題需經過審查，避免知識性錯誤、標點或格式錯誤。
- (九)維護保密性-命題與試卷應保密處理，避免事前洩題。試卷完成後交由教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- (十)迴避原則-命題教師不得出題與自己任教班級直接相關之試題，維持公正。如學校受限於教師編制，在命審題人員無法遵從迴避原則之情況下，得授由教務處安排調整；教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性，恪遵保密原則。

二、審題原則：

- (一)確認題目與課綱及教學目標一致，避免偏離教學範圍。
- (二)檢查語句清晰與用詞適齡，確保題目語言清楚、無歧義，並符合學生年齡與理解能力。
- (三)審核題目正確性與無錯誤，包含內容正確、選項無誤、標點格式一致，避免邏輯或事實錯誤。
- (四)評估題目難度與區辨度，能有效區分學生學習成效。
- (五)確認無不當或敏感內容，排除任何性別、宗教、族群等偏頗語句，確保試題公平中立。
- (六)確認試題配分是否正確無誤。
- (七)判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。

肆、作業流程：

命題→審題→繳交試題→印製與保管→監考與收卷→成績分析及應用→評量命題反思

伍、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。

教學組長

教師兼
教學組組長 陳純慧

教務主任

教師兼
教務處主任 黃介俊

校長

埔鹽國小
校長 劉淑甄

附件一

【埔鹽國小定期評量試卷保密切結書】

本人_____承攬 本校

_____學年度_____學期_____評量試卷印製，

並於民國____年__月__日簽訂保密切結書。

本人瞭解並同意負試卷安全防護及保密之責。如有違背，
願負擔一切法律責任。

此致

彰化縣埔鹽鄉埔鹽國民小學

立切結書人：

服務單位：

通訊地址：

連絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

附件二

彰化縣埔鹽國小_____領域 定期評量 試題檢核表						
命題老師			填寫日期	年	月 日	
命題範圍	()學年度	☐ 上學期期中評量 ☐ 上學期期末評量 ☐ 下學期期中評量 ☐ 下學期期末評量				
	()年級	版本： ☐ 康軒 ☐ 南一 ☐ 翰林 <input 5"="" type="checkbox/>()
 範圍：()單元/課 </td> </tr> <tr> <th colspan="/> 【教師命、審題檢核表】 <td>初 審</td> <td>複 審</td>				初 審
1	試題(含英聽)的設計依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面來制定。					
2	基本格式(含英聽):考試標題、總分合計正確、字體大小、排版適當等。					
3	試題(含英聽)的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。					
4	原稿附圖(含英聽)是否清晰易判讀，且配合題意。					
5	試題(含英聽)解答是否正確無誤，並【避免】有爭論的答案出現。					
6	試題(含英聽)兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。					
7	試題(含英聽)內容【避免】引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等。					
8	試題(含英聽)【避免】含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。					
9	試題（或選項）中，宜【避免】有暗示性的答案。					
10	【避免】出現母子效應(互相牽涉)、同一主題之題組【避免】有過多的子題。					
11	子女就讀本校之教師，除了【迴避】任教子女外，排定命題或審題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。					
12	命題及審題教師皆有【保密】之責，考前不得向學生暗示或洩題之情節。					
【命題教師審題】簽名：						
【審題老師回饋與建議】：						
【審題教師(學年教師或領域成員)】簽名：						